

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра международного бизнеса
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: UbFYE2HcjsF+XMYdrf0dekL5g0z3sgX4
Дата: 23.09.2025 г.

Ж.В. Ивановская

Инжиниринг международных бизнес-процессов

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Международные экономические отношения»

Профиль:

«Международные экономические отношения»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 3 от 16.12.25 г.)

Одобрено

Кафедра международного бизнеса

(протокол № 5 от 10.12.2025 г.)

© Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	8
5.3.	Содержание семинаров	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Наименование дисциплины

«Инжиниринг международных бизнес-процессов».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	знать: основные задачи, решаемые посредством инжиниринга бизнес-процессов и состав основных организационно-управленческих задач, для решения которых может использоваться анализ бизнес-процессов уметь: ставить функциональные задания по моделированию бизнес-процессов для решения организационно-управленческих задач
		2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	знать: основные операционные модели и их влияние на построение бизнес-процессоввзаимосвязи и возможные последствий изменения бизнес-процессов в условиях неопределенности уметь: излагать основные результаты анализа влияния изменений процессов на бизнес организацииоценивать риски изменений бизнес-процессов в условиях неопределенности
ПКП-2	Способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг, определении	Применяет современные подходы при определении материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности	знать: возможные пути решения организационно-управленческих задач при помощи инструментария моделирования и оптимизации бизнес-процессов внешнеэкономической деятельностиприкладные программы, используемые для моделирования бизнес-процессов уметь: применять актуальные методы инжиниринга бизнес-

	материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности		процессов внешнеэкономической деятельности применять специализированные программные инструменты для моделирования бизнес-процессов
--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инжиниринг международных бизнес-процессов» относится к «Предпрофильному профессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и структура бизнес-процесса

Определение процесса. Цель процесса, владелец процесса, входы-выходы процесса, интерфейсы с внешними процессами, процессы-поставщики и процессы-потребители, подпроцессы, ресурсы процесса. Основные метрики процесса, временные характеристики процесса, стоимостные характеристики процесса. Процессы во внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Функциональный и процессный подходы к построению организации

Функциональный и процессный подходы к построению организации – основные характеристики и различия, преимущества и недостатки. Взаимосвязь между процессами и организационной структурой. Системы менеджмента качества и стандарт ISO 9000. Уровни процессов, интеграция процессов организации в единую систему. Особенности построения организаций, специализирующихся на внешнеэкономической деятельности

Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов

Основные типы задач, решаемых при помощи моделирования процессов. Требования к моделям (целостность, полнота, разумная достаточность, единая степень детализации, возможность визуального восприятия). Моделирование процессов для целей оптимизации, методики eEPC и Work flow. Моделирование для целей автоматизации процессов, методики UML и IDEF. Инструментальные средства ARIS, BPWin, Visio. Способы документирования процессов в графическом, текстовом и табличном форматах .

Тема 4. Анализ бизнес-процессов внешнеэкономической деятельности

Методики анализа процессов внешнеэкономической деятельности. Задачи, решаемые в ходе анализа процессов. Анализ структуры процесса (избыточные передачи и перекрестные вызовы, петли, разрывы). Анализ временных характеристик процесса (общее и чистое время процесса, время ожидания, хронометрирование процесса, имитационное моделирование процесса). Анализ стоимостных характеристик процесса (расчет стоимости процесса, ABC-анализ). Анализ данных процесса (входные и выходные данные, операции с данными в ходе процесса). Анализ операционных рисков процесса и оценка эффективности контрольных процедур.

Тема 5. Лучшие бизнес-практики совершенствования процессов

Типология и истоки концепций совершенствования бизнес-процессов. Цикл Деминга-Шухарта (PDC, PDCA, PDSA). Диаграмма Исикавы. Канбан. Кайцзен. Концепция непрерывного совершенствования процессов. Шесть сигм. Бережливое производство. Методология Agile и ее применение в бизнесе. Использование Scrum и его возможности для управления бизнес-процессами. Современные методы, инструменты и технологии совершенствования бизнес-процессов.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Понятие и структура бизнес-процесса	18	4	2	2	14
2	Функциональный и процессный подходы к построению организации	20	6	2	4	14
3	Основы моделирования бизнес-процессов	22	8	4	4	14
4	Анализ бизнес-процессов внешнеэкономической деятельности	24	8	4	4	16
5	Лучшие бизнес-практики совершенствования процессов	24	8	4	4	16
	Итого	108	34	16	18	74

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Понятие и структура бизнес-процесса	1. Примеры процессов (заключение внешнеэкономического контракта, продажа товара на экспорт). 2. Разбор целей процессов, функций, выполняемых в рамках процессов, входящих и выходящих документов и потоков информации. 3. Определение владельцев процессов с учетом особенностей организационной структуры. 3. Выделение подпроцессов, определение их владельцев. 4. Смежные процессы, разбор интерфейсов взаимодействия с ними.	опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Функциональный и процессный подходы к построению организации	1. Традиционная (функциональная) структура управления организацией. 2. Предпосылки возникновения процессного подхода к управлению организацией. 3. Особенности, преимущества и недостатки процессного подхода. 4. Влияние перехода к процессному подходу на организационную структуру. 5. Таксономия процессов организации (процессы верхнего уровня, подпроцессы). 6. Примеры структуры процессов банковских и страховых организаций. 7. Системы менеджмента качества и стандарт ISO 9000	опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Основы моделирования бизнес-процессов	1. Построение eEPC модели процесса. 2. Построение Workflow модели процесса. 3. Построение диаграммы информационных потоков IDEF1. 4. Построение диаграммы сценария использования UML Use Case.	опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Анализ бизнес-процессов внешнеэкономической деятельности	1. Расчет временных и стоимостных характеристик процессов. 2. Разбор возможных операционных рисков и контрольных процедур. 3. Разбор отклонений от требований к качеству данных при реализации процесса. 4. Определение возможностей по оптимизации процесса (повышение скорости, снижение стоимости, внедрение контрольных процедур и снижение частоты ошибок). 5. Построение имитационной модели процесса и тестирование рассмотренных вариантов оптимизации процесса.	опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Лучшие бизнес-практики совершенствования	1. Применение инструментов Деминга-Шухарта для оптимизации процессов. 2. Поиск возможностей для оптимизации процесса с точки	опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-

процессов	зрения канбан и бережливого производства. 3. Использование методологии Agile. Гибкие подходы и принципы Agile. 4. Применение принципов Кайдзен. 5. Особенности использования Scrum.	ориентированных заданий
-----------	---	-------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие и структура бизнес-процесса	1. Определение основных ресурсов, используемых процессом. 2. Обзор основных метрик процесса, разбор примеров оптимизации процесса и их влияния на основные характеристики. 3. Цели процессов, КПЭ, системы сбалансированных показателей.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий
Функциональный и процессный подходы к построению организации	Таксономия процессов организации. (процессы верхнего уровня, подпроцессы) Бирюзовое управление компанией. Примеры международных и российских компаний.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий
Основы моделирования бизнес-процессов	1. Рассмотрение способов сделать дизайн модели более удобным для визуального восприятия (usability). 2. Формирование табличного и текстового описания смоделированных процессов. 3. Инструментальные средства ARIS, BPWin, Visio. 4. CASE-технологии при разработке программного обеспечения бизнес-процессов внешнеэкономической деятельности.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий

Анализ бизнес-процессов внешнеэкономической деятельности	1. Определение возможностей по оптимизации процесса внешнеэкономической деятельности:- повышение скорости, - снижение стоимости, - внедрение контрольных процедур- снижение частоты ошибок. 2. Выделение критического пути процессаПрименение ABC-анализа	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий
Лучшие бизнес-практики совершенствования процессов	1. Цикл Исикавы. 2. Применение принципов Кайдзен. 3. Гибкие подходы и принципы Agile. 4. Использование практики Scrum - менеджмента. 5. Метод пока-екэ. 6. Технология 5С.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Темы домашнего творческого задания

1. Функциональная структура организации.
2. Процессная структура организации.
3. Метод пока-екаэ .
4. Стандарты ISO 9000.
5. Цели процесса и их отражение в виде ключевых показателей эффективности (КПЭ).
6. Основные проблемы, возникающие на стыках различных процессов, методы их предотвращения.
7. Выделение подпроцессов внутри процесса – критерии целесообразности.
8. Использование Scrum и его отличия от Agile .
9. Временные метрики процессов и отдельных этапов процессов.
10. Стоимостные метрики процессов и отдельных этапов процессов.
11. Требования к дизайну модели процесса.
12. Модели eEPC – область использования, правила построения, основные элементы.
13. Модели Wor k flow – область использования, правила построения, основные элементы.
14. Модели UML Use Case – область использования, правила построения, основные элементы.
15. Модели IDEF1 – область использования, правила построения, основные элементы.
16. Основные элементы табличной формы документирования процессов.

17. Типовые «точки неэффективности» в процессах.
18. Методы сбора данных о временных характеристиках процессов.
19. ABC-анализ.
20. Типичные операционные риски и искажения данных в ходе процесса.
21. Типичные контрольные процедуры и методы оценки их эффективности.
22. Диагностика процессов путем анализа статистического распределения параметров процессов.
23. Методология 5С и ее применение во внешнеэкономической деятельности .
24. Российские стандарты ГОСТ в части инжиниринга бизнес-процессов .
25. Методология Agile ее применение в международном бизнесе.
26. Выделение критического пути процесса.
27. Цикл Деминга-Шухарта.
28. Шесть сигм.
29. Канбан.
30. Концепция непрерывного совершенствования процессов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

1) 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные задачи, решаемые посредством инжиниринга бизнес-процессов и состав основных организационно-управленческих задач, для решения которых может использоваться анализ бизнес-процессов

Уметь: ставить функциональные задания по моделированию бизнес-процессов для решения организационно-управленческих задач

Типовые контрольные задания

1. Подготовьте текстовое описание и карту бизнес-процесса при оценке эффективности международного инвестиционного проекта в компании
2. Отметьте на карте бизнес-процесса: владельца процесса, входы, выходы, ресурсы и стыки.

2) 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные операционные модели и их влияние на построение бизнес-процессов взаимосвязи и возможные последствий изменения бизнес-процессов в условиях неопределенности

Уметь: излагать основные результаты анализа влияния изменений процессов на бизнес организации оценивать риски изменений бизнес-процессов в условиях неопределенности

Типовые контрольные задания

1. С помощью программы Visio продемонстрируйте процесс получения клиентом торгового финансирования в банке .
2. Рассчитайте обеспеченность ресурсами при создании филиала компании в Китае. Оцените риски проведения расчетов в китайских юанях.

ПКП-2 Способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг, определении материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности

1) Применяет современные подходы при определении материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: возможные пути решения организационно-управленческих задач при помощи инструментария моделирования и оптимизации бизнес-процессов внешнеэкономической деятельности прикладные программы, используемые для моделирования бизнес-процессов

Уметь: применять актуальные методы инжиниринга бизнес-процессов внешнеэкономической деятельности применять специализированные программные инструменты для моделирования бизнес-процессов

Типовые контрольные задания

1. С помощью программы Visio продемонстрируйте процесс прохождения расчетов за приобретенный товар у импортера с учетом кредитования в банке .

2. Рассчитайте обеспеченность ресурсами при организации филиала российской компании в Китае.

Примеры практико-ориентированных заданий

С помощью программного обеспечения Visio постройте карту процесса перевода расчетов за продукцию компании из доллара США в китайский юань.

Сделайте процесс по принципу As is/To be. Произведите расчет необходимых финансовых, трудовых и временных затрат и оцените обеспеченность процесса ресурсами.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Отличия существующих на практике процессов от канонического пуассоновского процесса и простейшего модельного процесса массового обслуживания
2. Выделение критического пути процесса
3. Цикл Деминга-Шухарта
4. Шесть сигм
5. Канбан
6. Концепция непрерывного совершенствования процессов
7. Функциональная структура организации.
8. Процессная структура организации
9. Таксономия процессов верхнего уровня
10. Стандарты ISO 9000.
11. Цели процесса и их отражение в виде ключевых показателей эффективности (КПЭ).

12. Основные проблемы, возникающие на стыках различных процессов, методы их предотвращения
13. Выделение подпроцессов внутри процесса – критерии целесообразности.
14. Владельцы основных процессов и подпроцессов.
15. Временные метрики процессов и отдельных этапов процессов.
16. Стоимостные метрики процессов и отдельных этапов процессов.
17. Типичные операционные риски и искажения данных в ходе процесса.
18. Типичные контрольные процедуры и методы оценки их эффективности.
19. Диагностика процессов путем анализа статистического распределения параметров процессов.
20. Метод пока-екэ – характеристики и примеры.
21. Технология 5С и ее применение во внешнеэкономической деятельности.
22. Модели IDEF1 – область использования, правила построения, основные элементы.
23. Основные элементы табличной формы документирования процессов
24. Типовые «точки неэффективности» в процессах.
25. Методы сбора данных о временных характеристиках процессов.
26. ABC-анализ.
27. Требования к дизайну модели процесса.
28. Модели eEPC – область использования, правила построения, основные элементы.
29. Модели Wor k flow – область использования, правила построения, основные элементы.
30. Модели UML Use Case – область использования, правила построения, основные элементы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Стандарты ИСО 9000.

Основная литература:

1. Абанина, И.Н. Технологии инжиниринга бизнес-процессов международных компаний : Учебное пособие / И.Н. Абанина, А.Г. Глебова, Т.А. Горошникова [и др.]; под. ред. Ж.В. Ивановская Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 190 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/958686> ISBN 978-5-406-14442-8. [БИК ID: RU\bookru\bibl\958686]
2. Бенедикт, Тони Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 4.0 : Практическое пособие 1 Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026 504 с. Дополнительное образование взрослых <https://znanium.ru/catalog/document?id=473882> ISBN 978-5-9614-7207-3. [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2235869]
3. Деминг, Эдвардс Выход из кризиса : Новая парадигма управления людьми, системами и процессами : Практическое пособие / Колумбийский университет 7 Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026 418 с. Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.ru/catalog/document?id=472655> ISBN 978-5-9614-5264-8. [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2233558]

Дополнительная литература:

1. Исаев, Роман Александрович Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг : В 2 т. Том 1 : Монография 2 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 286 с. ДПО - повышение квалификации <https://znanium.com/catalog/document?id=364959> ISBN 978-5-16-010457-7 ISBN 978-5-16-102445-4 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\1088282]
2. Шенталер, Франк Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты : Практическое пособие ; Технологический институт Карлсруэ Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2019 264 с. ВО - Магистратура <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/19069> ISBN 978-5-96142-482-9. [БИК ID: 30]
3. Крышкин, Олег Искусство контроля : Как управлять организациями и бизнес-процессами со знанием дела : Практическое пособие Москва : Альпина ПРО, 2021

402 с. Дополнительное образование взрослых <https://znanium.ru/catalog/document?id=441761> ISBN 978-5-907274-49-5. [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2138670]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
5. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа дисциплины является адаптированной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением об обучении инвалидов и лиц ОВЗ в Финансовом университете, приказ от 11.11.2016 г. №2219/о. Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года №1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

4. Библиотека, читальный зал